

УТВЕРЖДЕН  
Директором  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкально-хоровая школа №3»  
Ново-Савиновского района г.Казани  
/ С.И.Литинский  
Приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкально-хоровая школа № 3»  
Ново-Савиновского района г.Казани  
за 2018 год

Казань, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2018 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@yandex.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru)

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Хидиятов Ильнар Рузалович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615/15 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 11.01.2017 г. №3/1.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города

Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 769 от 18.06.2014) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.



#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. Общеразвивающие:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

2. Предпрофессиональная:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства (срок реализации 8 лет).

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

Разработаны программы для детей с особыми потребностями:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта».

Контингент учащихся ДМХШ №3 составляет 313 человека.

Из них:

*-младшие классы 208 человек;*

*-старшие классы 105 человек.*

Сохранность контингента обучающихся с учетом выбывших и принятых в течение учебного года на конец учебного года (на 31.05.18) составила 95%, что показывает снижение на 1% по сравнению с 2017 годом.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся на отделении духовых инструментов, вокала и гитары. уменьшилось на народном отделе.

В Школе активно используются коллективные формы обучения (14 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнном, фортепианном, народном и вокально-хоровом отделах. С приходом нового преподавателя, Егоровой А.В., повысилась результативность деятельности духового отдела.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДМХШ № 3, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2014 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования

и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3»; и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» с 01.09.2018 г. на базе ДМХШ №3 были открыты платные группы обучающихся по следующим дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Комплексное эстетическое развитие» (сольфеджио и хор для детей 3-6 лет);
- «Акварельки» ИЗО (для детей 3-7 лет);
- —Маленький виртуоз (индивидуальные занятия по фортепиано для детей 5,6 лет)
- —Подруга семиструнная (индивидуальные занятия по гитаре для детей 7-14 лет)
- —Звонкие голоса (индивидуальные занятия по вокалу для детей 4-6 лет)
- «Обучение игре на гитаре» (14+)
- «Вокал» (14+)

Количество обучающихся в платных группах увеличилось по сравнению с 2017 годом (19 учащихся) на 31 единицы и составило 50 человек.

Расширено программное обеспечение обучения в рамках платных образовательных услуг: разработаны образовательные программы по индивидуальным предметам фортепиано, скрипка, гитара.

Планируется:

- расширить круг инструментов для индивидуальных занятий,
- изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий.

В школе реализуются 11 программ с применением ИКТ, что составляет около 40% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

Активно развивается деятельность по предоставлению платных услуг, что является источником расширения контингента обучающихся.

Необходимо осуществить работу по совершенствованию программного обеспечения на 2019-2020 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами, а также в целях расширения платных образовательных услуг.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

*Показатели реализации образовательных программ  
по результатам промежуточной аттестации  
в 2017 и 2018 годах  
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2016-2017	300	57 (14%)	156 (52%)	33 (11%)	17 (8%) по отдельным предметам
2017-2018	313	61 (19,5%)	144 (46%)	34 (10,9%)	18 (5,7%) по отдельным предметам

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2016-2017	300	92	77	8
2017-2018	313	94	82	6

Как показывает сравнительный анализ данных таблиц, понизился процент неуспевающих на 2,3%, осталось стабильным количество учащихся, имеющих удовлетворительные аттестационные отметки, увеличилось количество «отличников» на 5,5%, количество учащихся, имеющих «4» и «5» снизилось на 6%, при этом в целом успеваемость учащихся повысилась на 2%, качества-на 5% за счет уменьшения количества неуспевающих учащихся, повышения учащихся, успевающих на «отлично», что является показателем эффективности работы коллектива Школы в направлении повышения качества обучения.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:



- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2018 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2018 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а так же Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

При этом результативность профориентационной работы остается невысокой:

- одна выпускница поступила в Казанский музыкальный колледж.

*Итоговая аттестация* выпускников в 2018 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы) и сольфеджио (письменный и устный ответ) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников составило 12 человек:

- 8 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство»;
- 4 – по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадно-джазовое исполнительство»; трем учащимся свидетельство не выдано, как не освоившим программу, двое из них оставлены на повторное обучение в 3-классе.

### *Качество подготовки выпускников*

*на основании результатов итоговой аттестации в 2017 и 2018 годах*

*(сравнительная таблица данных на конец учебного года)*

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2016-2017	300/27	24 (88,2%)	6 (22,2%)	17 (63%)
2017-2018	313/ 15	12 (80%)	3 (20%)	8 (53%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2017 и 2018 годов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных результатов Школы - 83%.

По сравнению с 2017 годом наблюдается понижение уровня по всем показателям, в том числе по количеству учащихся, получивших свидетельство с отличием на 2,2%, по качеству обучения на 2,2%.

#### **Выводы и рекомендации:**

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе присутствует недостаточная результативность профориентационной работы;

Необходимо:

- повысить уровень качества подготовки учащихся средствами повышения мотивации учащихся к занятиям;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;

- повысить эффективность профориентационной работы.

## **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

## **8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» педагогических работников всего - 47 человек, из них – 39 - основные педагогические работники, 8-совместители, 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %. В связи с ограничением нагрузки по тарификации, привлечением специалистов высокого уровня, а также молодых преподавателей, являющихся студентами ВУЗов в 2018 году произошло незначительное увеличение числа сотрудников.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2018 году подали заявления и были аттестованы:

- на СЗД- 4 работника; при этом один преподаватель понизил имеющуюся категорию с первой;
- на первую квалификационную категорию -2 работника;
- на высшую -10 работников, при этом 5 из них аттестованы впервые, то есть повысили имеющуюся категорию.

**Информация по наличию квалификационных категорий  
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)  
(сравнительная таблица)**

<b>Типы и виды ОО</b>	<b>2017 г.</b>						<b>2018 г.</b>						<b>Причины снижения категорийного состава</b>
	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходи- ли атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходили атт-цию	
<b>МБУДО «ДМХШ №3»</b>	47	27/ 57,4	13/ 27,6	14/ 29,8	7/ 14,9	13/ 27,6	42	27/ 64	19/ 45	8/ 19	6/ 14,2	9/ 21,4	

**Информация по стажу работы  
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

<b>Типы и виды ОО</b>	<b>Год</b>	<b>Всего пед. работников</b>	<b>Педагогический стаж (кол-во, %)</b>			
			<b>0 – 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
<b>МБУДО «ДМХШ №3»</b>	2017	47	17/36,2%	6/12,8%	5/10,6%	18/38,3%
	2018	42	14/33,3%	3/7,1%	7/16,6%	18/42,8%

**Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2017	47	39/83%	39/83%	8/17%	8/17%	24/51%	4/8,5%
	2018	42	34/80,9%	34/80,9%	8/19%	8/19%	18/42,8%	5/11,9%



Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 64% имеют высшую и первую категории, что на 7% больше, чем в 2017 году (57%) по отношению к общему количеству педагогических работников. При этом количество единиц остается стабильным за счет уменьшения первой (19%) и увеличения высшей (45%) категорий.

Достаточно высокий процент работников до 35 лет (42%), при этом доля работников данной возрастной группы уменьшилась на 8% по сравнению с 2017 годом (51%), что говорит о присутствии «текучести» кадров.

Соответственно несколько понизился процент работников со стажем до 5 лет (33%) и повысился –со стажем более 20 лет (42%). Из них 19 человек имеют стаж от 0 до 5 лет (в 2017-17 человек).

Количество работников, имеющих стаж более 20 лет остается стабильным - 18 человек, что составляет 42% от общего количества преподавателей и позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 80,9%, что на 2 % ниже, чем в 2017 году (83%), при этом является стабильно высоким и позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса. Снижение данного показателя объясняется увольнением преподавателей, имеющих высшее образование.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют государственные, ведомственные и иные награды:

Заслуженный учитель школы РТ-1

Заслуженный работник культуры-1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -5 (4)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» -4  
Згрудный знак «За заслуги перед городом»-1  
Почетная грамота МО и Н РФ-2  
Почетная грамота МО и Н РТ-12 (10)  
Почетная грамота Управления образования ИКМО -21  
Грамота Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани -1  
Грамота Института развития образования РТ-1  
Почетная грамота Главы администрации Ново-Савиновского района-8  
Почетная грамота Отдела образования Ново-Савиновского района-13  
Всего-70 наград (в 2017-66), 4 из которых получено в 2018 году.

В 2018 году преподаватели Школы получили 58 (в 2017- 37) званий лауреатов и 4 (в 2017 - 13) – дипломантов конкурсов профессионального мастерства международного, федерального и республиканского уровней. Таким образом, количество лауреатов увеличилось на 21 единицу, при этом количество дипломантов уменьшилось на 9 единиц, что свидетельствует о повышении результативности в области профессионального мастерства преподавателей.

Преподаватель Школы Бадерина Е.В. стала победителями в конкурсе на получение Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся неоднократно отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов.

*Сводные данные о количестве наград и поощрений преподавателей в 2018 году*

Уровень мероприятий	Грамоты		Дипломы		Благодарственные письма		Другие	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Международный уровень			7	3	7	2		
Всероссийский уровень	1	1	16	28	7	4		
Республиканский уровень	4	6	9	9	11	14		1 Грант
Муниципальный уровень	12		1	50	3	7		

Всего поощрений – 125, что на 45 единиц больше, в 2017 году (80).

**Выводы и рекомендации:**

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В Школе наблюдается «текучесть» молодых специалистов.

Необходимо:

- активизировать деятельность по созданию благоприятных условий для работы молодым кадрам с целью стабилизировать их деятельность в Школе;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых

преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий.

## **9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы имеет два основных вектора:

- Формирование знаний о музыкальной культуре родного края, как основы многокомпонентной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Формирование гражданственности на основе изучения музыкальных произведений военной тематики и их трансляции как важнейший компонент работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения».
- Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ и ДШИ на современном этапе.

В связи с этим методическая деятельность Школы в 2018 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы от 1.09.18 года).

Совершенствование программ для детей с особыми потребностями:

-Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта»;

-Разработка образовательных программ по обеспечению платных образовательных услуг.

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период новых разработок создано не было.

10 преподавателей были прикреплены к инновационным площадкам РФ с имеющимися инновационными разработками.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

Важным и крупным мероприятием стала I Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства Республики Татарстан», проведенная на базе Школы 26 марта 2018 года. Организаторами

конференции, выступили ДМХШ №3, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, Исполнительный комитет Казанского местного отделения партии «Единая Россия».

В работе конференции приняли участие более 150 человек из Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска, Буинска, Елабуги, Бавлов. Из преподавателей ДМХШ №3 в работе конференции приняли участие 25 человек. Категории участников представлены руководителями органов управления образованием и образовательных организаций; преподавателями и концертмейстерами ДМШ и ДШИ, преподавателями учреждений высшего профессионального образования.

Конференция проходила в режиме пленарного и секционных заседаний, на которых были сделаны 69 докладов и представлены презентации современных практик дополнительного образования в области искусств, отражающие методическое обеспечение образования в области искусств, решения в области патриотического воспитания обучающихся, вопросы развития инновационной деятельности, проблемы организации инклюзивного обучения, а так же основные аспекты работы административно – управленческого звена в организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса ДМШ и ДШИ на современном этапе.

В ходе подготовки к конференции Школа выпустила серию авторских сборников методических работ преподавателей «Страницы педагогического творчества», что явилось новой формой обобщения педагогического опыта в рамках целого учреждения.

Школой был издан сборник «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ», в котором закреплены материалы конференции.

Конференция стала значимым событием не только для Школы, но и для Республики.

На основании приказа УО ИКМО г. Казани № 822 от 05.10.2016 г. ДМХШ №3 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ПМЦ ПКППРО К(П)ФУ; ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР».

В течение отчетного периода Школа на базе Школы семинары для слушателей курсов повышения квалификации, организованных Республиканским центром внешкольной работы, не проводились, что объясняется отсутствием организации со стороны РЦВР.

Всего на семинарах выступили с сообщениями преподавателей Школы.

*Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДМХШ №3*

Форма/ уровень	Международ ный 2017/2018	Всероссийск ий/региональ ный/межрег. 2017/2018	Республиканск ий 2017/2018	Городско й 2017/201 8	Школьны й 2017/2018
Выступления на семинарах и научно- практических конференциях	-/-	5/-	34/15	-/-	10/10
Конкурсы	8/16	30/63, 65	39/38	6/8	-
Публикации	-/-	1/-	15/42	5/	-/7
Инновационная и экспериментальн ая работа	-/-	/10	1/-	2/-	

Следует отметить активное участие преподавателей Школы в Республиканской научно-практической конференции, что выразилось в выступлениях с сообщениями (15), публикациях (42).

Количество публикаций за отчетный период составило 42 что на 20 единиц больше, чем в 2017 году (21).

Значительно повысилось количество участия в международных (в 2 раза), всероссийских и межрегиональных (более, чем в 2 раза) конкурсах.

При этом весьма незначительная доля участия в городских мероприятиях.

#### 4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2018 году уровень качества методических разработок преподавателей отмечен 58 дипломами (138%) лауреатов конкурсов педагогического мастерства Республиканского, Всероссийского и международного уровней, что на 26 единиц больше по сравнению с 2017 годом (32/68%).

Соответственно, качество методической работы выросло на 70 %.

5. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, в 2018 году 10 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и ПМЦ ПК и ППРО в установленном объеме.

#### **Выводы и рекомендации.**

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности, в том числе гражданско-патриотического воспитания учащихся, на всех уровнях.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.



Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;
- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

Необходимо:

- обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;
- активизировать работу в области поиска инновационных форм и методов обучения.

## **10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;  
-формированию здорового образа жизни;  
-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсno-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 2018 году осталось стабильным по сравнению с 2017 годом -14.

- Детско-юношеский хор - рук. Романов В. И
- Младший хор мальчиков - рук. В.И. Тимофеев
- Старший хор девочек «Акварель» - рук. Л.Н. Каратеева
- Вокальный ансамбль «Родничок» - рук. Р.Т. Саитгареева
- Хор мл. классов «Камертон» – рук. А.А. Рогова
- Хор первого класса – А.А. Рогова
- Ансамбль скрипачей – рук. Н.А.Юнусова
- Вокальный ансамбль «Five sides» – Л.А. Туктамышева
- ВИА «Одноклассники» - рук. В.А. Селиванов
- Ансамбль домристов – рук. Осипова С.А.
- Ансамбль народных инструментов «Мирас»
- Ансамбль преподавателей народных инструментов «Калейдоскоп»
- Ансамбль преподавателей фортепиано, рук. Бадерина Е.В.
- Ансамбль духовых инструментов, рук. Помясов С.В.

### **10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного

уровня. За отчетный период учащиеся получили 301 лауреатских места и звания дипломантов.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

*Сводные данные о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятий*

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2018		Изменени е показател ей	2017	
	Количество участников вконкурсо в, (фестивале й, олимпиад)	Количество о Дипломов лауреатов, дипломант ов		Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	51/15%	51/15%	< 7/1%	43/14%	43/14%
Республиканский	89/26%	89/26%	>9/0%	80/26%	80/26%
Всероссийский, межрегиональный	73/22%	73/22%	>139/41%	20/6%	20/6%
	86/25%	86/25%			
Международный	42/12%	42/12%	<0/1%	42/13%	42/13
Всего	341/109%	341/109%	>156/50%	185/59%	185/59%

Анализ показывает, что по сравнению с 2017 годом (185) количество участников и победителей конкурсов и фестивалей увеличилось на

156 единиц (50%), что свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе коллектива в данном направлении. Следует отметить значительное увеличение показателя результативности участия во всероссийских и межрегиональных мероприятиях-на 139 единиц (41%).

Школа является организатором массовых мероприятий:

- Республиканского уровня –хоровой фестиваль «Поющее братство»,
- Межрегионального конкурса –«Мы-дети своей страны»,
- Всероссийского конкурса – «Мужское братство».

### **Выводы и рекомендации.**

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, наблюдается динамика роста количества участников и победителей. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Республиканского, Межрегионального и Всероссийского уровней.  
Деятельность Школы

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

### **10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМХШ №3 носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМХШ №3 Стариковой К.И, а так же ответственной за это направление деятельности Шарабуевой С.А.

В 2018 году в концертном зале Школы прошли общешкольные ежегодные концерты:

- ко Дню матери с участием учащихся 2 классов;
- Новогодняя елка для 1 классов и группы раннего эстетического развития;
- Мужское братство для учащихся школы 71 и ветеранов района;
- «Масленица» с участием хоровых коллективов и солистов;
- ко Дню юмора с участием учащихся старших классов;
- Посвящение в музыканты учащихся 1 класса;
- для учащихся подготовительных классов школы №71;
- хорового коллектива под рук. Романова В.И., посвященного Дню победы.

Хоровой коллектив мальчиков под руководством Романова В.И. провел ежегодный цикл концертов для ветеранов войны и тыла, учащихся, преподавателей, родителей и других категорий жителей района.

В рамках реализации проекта «Мы - дети своей страны» были проведены концертные мероприятия в ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова (хор В.И.Романова), в ДОУ №122, 151 для детей с ограниченными возможностями здоровья (в рамках декады инвалидов).

В 2018 г. учащиеся школы выступили на концертных площадках города: в БКЗ им.С.Сайдашева, РДЮБiblioteке, Парке Победы, Парке «Черное озеро» и др.

Учащиеся приняли участие в Смотре школ системы образования г.Казани: Губкин, Барыгина, Габдельманов, Бикчентаева.

Преподавателем Бус Л.С. были организованы и проведены 6 просветительских концертов для воспитанников ДОУ № 203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Преподавателями проведены 8 классных концертов, в том числе Бадериной Е.В. проведен Творческий вечер, посвященный 55-летнему юбилею.

В первом полугодии 2018 года Школой была поставлена задача подготовки проведения в мае 2019 года Юбилейного концерта, посвященного 30-летию ДМХШ №3.

*Сводные данные об участии и организации концертно-просветительских мероприятий*

	Уровень									
	Школьные		Районный		Городские		Республиканские		Всероссийские	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Количество мероприятий	20	26	16	8	9	7	6	5	1	2
Всего	2018-52 мероприятия, 2017 -48 мероприятий									

В 2018 году интенсивность концертно-просветительской деятельности повысилась незначительно –на 4 единицы по отношению к 2017 году-48 мероприятий различного уровня.

Следует отметить понижение интереса родителей к посещению школьных концертов.

## **Выводы и рекомендации:**

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района, и города.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов,
- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;
- активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;
- расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.
- подготовить и провести Юбилейный концерт ДМХШ №3 в ДК им. Ленина; в рамках подготовки общего концерта провести школьные хоровые концерты вокально-хорового и инструментальных отделов.

## **10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Школе осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

*Проекты, реализуемые ДМХШ №3 в 2018 году*

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ№71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	
Всероссийского конкурса музыкального искусства «Мужское братство»	Литинский С.И. Белянкин А.В.	
«Мы все-дети своей страны»: 1. Концерты в учреждениях для детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением 2. Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» 3. Межрегиональный конкурс «Мы -дети своей страны» 4. Всероссийский	Литинский С.И.  Литинский С.И.  Литинский С.И. Белянкин А.В.	Городско отделение партии «Единая Россия, ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова, ДОУ №122, 151. МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, СОШ №64 (хор кадетов) МО и Н РТ  РЦВР РТ



конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство».		
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

## Описание проектов

### **«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Долгосрочный проект, начатый более 25 лет назад и продолжающийся по сей день. Проект имеет большое значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения и населения, обеспечение активной творческой жизнедеятельности ветеранам войны и труда. Осуществляется детско-юношеским хоровым коллективом мальчиков под руководством Заслуженного учителя РТ Романова В.И.

### **«Мы все-дети своей страны»**

Проект разработан коллективом преподавателей Школы в I полугодии 2016 года. Начало реализации-октябрь 2016 года. Направлен на вовлечение в социокультурное пространство детей с ограниченными возможностями в целях реализации задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Задачи:

- познакомить целевую аудиторию с музыкальной культурой Родного края;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности Школы;

Осуществляется силами преподавателей, творческих коллективов и солистов ДМХШ №3 в виде проведения концертных мероприятий для воспитанников учреждений для детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением.

В 2018 году в данный проект были интегрированы два других реализуемых долгосрочных проекта: Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» и Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство», а также I межрегиональный

конкурс «Мы-дети своей страны», направленные на патриотическое воспитание мальчиков и способствующий решению государственной задачи «патриотического воспитания граждан России». Мероприятия нацелены на реализацию следующих задач:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественного музыкального искусства;
- вовлечение мальчиков в музыкальную деятельность;
- поддержка и развитие детского хорового искусства в Республике.

В 2018 году в фестивале приняли участие более 400 мальчиков и юношей из 9 коллективов образовательных учреждений Республики Татарстан.

В конкурсе «Мужское братство» приняли участие более 500 учащихся из разных городов РТ, а также из городов: Уфа, Новочебоксарск, Москва.

Конкурс «Мы-дети своей страны» объединил уже более 800 участников, мальчиков и девочек, что свидетельствует об актуальности тематической направленности проводимых в рамках проекта мероприятий, интересе к отечественному музыкальному искусству.

В целях расширения методической платформы проекта проведена Республиканская научно-практическая конференция «Роль ДМШ и ДШИ в формировании современного образовательного пространства РТ» с площадкой, посвященной вопросу патриотического воспитания учащихся ДМШ и ДШИ.

#### **«Будущим ученикам...»**

Проект долгосрочный. Проводится в виде ежегодных просветительских концертов в ДООУ Ново-Савиновского района, для учащихся подготовительных классов СОШ №71 и их родителей. Направлен на привлечение детей к занятиям музыкой в числе учащихся ДМХШ №3. Осуществляется силами преподавателей и учащихся Школы.

*Перспективные проекты*

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	
«Мы все-дети своей страны»: 1. Концерты в учреждениях для детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением 2. Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» 3. Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство».	Литинский С.И. Осипова С.А. Белянкин А.В.	Городско отделение партии «Единая Россия», МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, МО и Н РТ, РЦВР РТ
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, №346, №306, №310, а 221, №151, СОШ №71

Планируется:

- реализации действующих проектов;
- расширение конкурсной деятельности: организация новых конкурсных мероприятий;
- расширение круга методических мероприятий, посвященных вопросам патриотического воспитания учащихся.

## **Выводы и рекомендации.**

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии.

Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а так же научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

## **12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

В 2018 году один учащийся (Бикчентаева Камила) стала обладателем стипендии мэра города. Количество стипендиатов за последние 7 лет составило 7 человек, что свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки, учащихся Школы.

2. *Материальная поддержка* – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление индивидуального графика* прохождения промежуточной

аттестации.

### **Выводы:**

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## **12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда

тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ [mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
- Единая коллекция образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

В 2018 году учебная литература составила 3889 единиц, что на 11 единиц больше, чем в 2017 году (3.878 ед.)

### **Выводы и рекомендации**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных

образовательных программ. По - прежнему, наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, а так же обновления хрестоматийной нотной литературы.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

### **13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2018 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2018 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2018 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, публикаций.

В 2018 году значительно увеличилось количество публикаций работников Школы в сборниках конференций. При этом количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) составило 3 (ед.).

#### **Выводы и рекомендации.**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМХШ №3.

Необходимо:

- Доработать информационные сведения в плане отчетной документации;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

#### **14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.



В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420044, г. Казань, ул.Волгоградская д.39а	<b>Учебные помещения:</b> <b>- учебные кабинеты для индивидуальных занятий:</b> №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м);	Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50	Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000.М.001808.09.10 от 29.09.2010г. Выдано Федеральным службой по надзору

	<p>№18(9,0кв.м);  №19(10,0кв.м);  (общая площадь:  131,4кв.м)</p> <p><b>- учебные каб. для групповых занятий:</b>  - кабинеты для музыкально-теоретических занятий:  №8(24,3кв.м);  №9(22,4кв.м)  (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p><i>-для хоровых занятий:</i>  №7(47,6кв.м);  №12(48,6кв.м);  №17 (15.4 кв.м);  №36(51,2кв.м)  <i>малый зал (84,0кв.м); хореографический зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м)</i>  (общая площадь: 533,3кв.м)</p> <p><i>-оркестровый:</i>  №14( 32,5кв.м);  (общая площадь:32,5кв.м)</p> <p><b>Учебно-вспомогательные, администр., подсобные помещения:</b>  - кабинет директора (29,9кв.м);  - кабинет заместителя директора по УВР</p>	<p>28.12.2011г.  №3/50  Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г.  №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г.  №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Заключение №34 о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и от 14.08.2012г.  Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	( 11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м  <b>Итого: 824,6кв.м</b>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2018 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 119.100 рублей (в 2017- 137 058 рублей)
- внебюджетных средств -83.743.50рублей (в 2017-29 607,50).

Увеличение доли использования внебюджетных средств (на 54 136 рублей) показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3, бумажных носителях в документации Школы.

#### **Выводы и рекомендации.**

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария (концертного рояля/пианино);
- текущий ремонт учебных кабинетов; для хоровых занятий;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств;

-финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

## **15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;

- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

### **Выводы и рекомендации.**

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

- осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;
- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы

взаимопосещений занятий.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающих этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного

процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

#### **1. Совершенствование нормативно-правовой базы:**

-ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

#### **2. Расширение спектра образовательных программ:**

- разработка программ для платных образовательных услуг;

-совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

#### **3.Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

-повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

#### **4. Развитие кадрового потенциала:**

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМХШ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

#### **5. Реализация программ творческой деятельности:**

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
- подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

#### **6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:**

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

#### **7. Развитие материально-технической базы:**

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;
- косметический ремонт учебных кабинетов;
- совершенствование работы по оформлению информационных стендов;



Приложение  
к отчету о самообследовании  
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2019

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	313 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	202 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	60 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,9%

1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.5.1.	На муниципальном уровне	
1.5.2.	На региональном уровне	
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	
1.5.5.	На международном уровне	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341 участников
1.6.1.	На муниципальном уровне	40 участник/ 12%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	89 участник /26 %
1.6.3.	На межрегиональном уровне	86 /25%
1.6.4.	На федеральном уровне	73 участников/ 22 %
1.6.5.	На международном уровне	42/12%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.7.1.	На муниципальном уровне	2
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	2
1.7.3.	На межрегиональном уровне	1
1.7.4.	На федеральном уровне	1
1.7.5.	На международном уровне	-
1.8.	Общая численность педагогических работников	50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	34 человек/78%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	34человек/ 78%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1.	Высшая	19 человек/45%
1.13.2.	Первая	8 человек/19%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	14 /33,3%
1.14.2.	Свыше 20 лет	18/42,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18/42,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,9%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	75
1.17.2.	За отчетный период	42
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25

2.1.2.	Учебный класс	19
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	2
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

